

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
İletişim Fakültesi
2020-2021 Bahar Dönemi
Öğrenci Doyumu Ölçeği Uygulamasına İlişkin Bulgular

İletişim Fakültesi

Uygulamaya e-posta ve diğer iletişim kanalları yoluyla toplam 626 öğrenci davet edilmiş, 205'i (%33) formu doldurmuştur. Örneklemin %61.5'ini kız öğrenciler oluşturmaktadır.

Kullanılan ölçek toplam 40 maddeden oluşan 5 aralıklı Likert tipi bir tutum ölçeğidir. Öğrencilerin fakülteye ilişkin değerlendirmelerini ve doyum düzeylerini ölçmeyi amaçlayan ölçek aşağıda belirtilen boyutlarda sorular içermektedir;

1. Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme
2. Sınavlar, akademik değerlendirme
3. Danışmanlığa ilişkin değerlendirme
4. Yönetime ilişkin değerlendirme
5. İdari personele ilişkin değerlendirme
6. Ders programına ilişkin değerlendirme
7. Aidiyet
8. Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme
9. Fiziksel ortam ve teknik donanıma ilişkin değerlendirme
10. Öğrencinin öz değerlendirmesi
11. Pandemi dönemine özel değerlendirme
12. Genel doyum maddesi



A. Alt faktörlere ilişkin ortalama ve yüzde değerleri

	%	Max.	Ort.
Öğretim elemanlarına ilişkin doyum	76	30,00	22,8927
Sınavlara, akademik değerlendirmelere ilişkin doyum	74	10,00	7,3610
Danışmanlığa ilişkin tutum	76	15,00	11,5073
Fakülte yönetime ilişkin tutum	74	10,00	7,4341
İdari personele ilişkin tutum	73	10,00	7,3268
Ders programına ilişkin tutum	68	5,00	3,4439
Aidiyet	79	20,00	15,8390
Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme	74	30,00	22,3854
Fiziksel ortam ve teknik donanıma ilişkin değerlendirme	58	5,00	2,9463
Öğrencinin öz değerlendirmesi	83	15,00	12,4878
Genel doyum maddesi	79	5,00	3,9561
Pandemi dönemine özel doyum	80	45,00	35,7561
GENEL ORTALAMA*	75	140,00	105,0927

* (Öz değerlendirme ve pandemi ile ilgili maddeler dışarıda bırakılmıştır)

B. Temel değişkenlere ilişkin bulgular

B1. Cinsiyet

Tablo 2'de sarı ile vurgulanan boyutların tümünde kız öğrencilerin puanı istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde daha yüksektir.



- P=0.5
- P=0.1

Tablo 2. Cinsiyet farklılıklarını belirlemek üzere gerçekleştirilen t-testi analizi sonuçları

	Cinsiyet	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ÖE *	Kadın	126	23,4524	4,13687	,36854
	Erkek	79	22,0000	5,45377	,61360
SINAVLAR	Kadın	126	7,5079	1,81437	,16164
	Erkek	79	7,1266	2,19187	,24660
DANISMAN	Kadın	126	11,6032	2,65655	,23666
	Erkek	79	11,3544	2,93099	,32976
YÖNETİM**	Kadın	126	7,7857	1,88725	,16813
	Erkek	79	6,8734	2,30032	,25881
İDARİ	Kadın	126	7,4365	2,21809	,19760
	Erkek	79	7,1519	2,32097	,26113
PROGRAM	Kadın	126	3,5000	1,15065	,10251
	Erkek	79	3,3544	1,26124	,14190
AİDİYET**	Kadın	126	16,7222	2,83870	,25289
	Erkek	79	14,4304	4,44246	,49982
KARİYER**	Kadın	126	23,4683	4,47694	,39884
	Erkek	79	20,6582	6,44680	,72532
TEKNİK	Kadın	126	3,0238	1,32342	,11790
	Erkek	79	2,8228	1,26855	,14272
ÖZ**	Kadın	126	12,8095	1,95843	,17447
	Erkek	79	11,9747	2,53172	,28484
GENELDOYUM**	Kadın	126	4,0952	,78413	,06986
	Erkek	79	3,7342	1,16254	,13080
PANDEMİ**	Kadın	126	37,0238	5,98326	,53303
	Erkek	79	33,7342	8,58249	,96561
ORT**	Kadın	126	108,5952	18,07636	1,61037
	Erkek	79	99,5063	25,92241	2,91650

İletişim Fakültesi

B2. Bölümler arası karşılaştırma

Analizler bölümler arasında hiçbir alt boyutta anlamlı bir farklılık gözlenmediğine işaret etmektedir.

B3. Sınıflar arası karşılaştırma

Varyans analizi sonucunda ortaya konan bulgular, sınıflar arası farkın birçok boyutta anlamlı olduğunu göstermektedir. Farkın kaynağı araştırıldığında bu durumun 1. ve 4. sınıflar arasındaki anlamlı farklılıklara dayandığı görülmektedir.

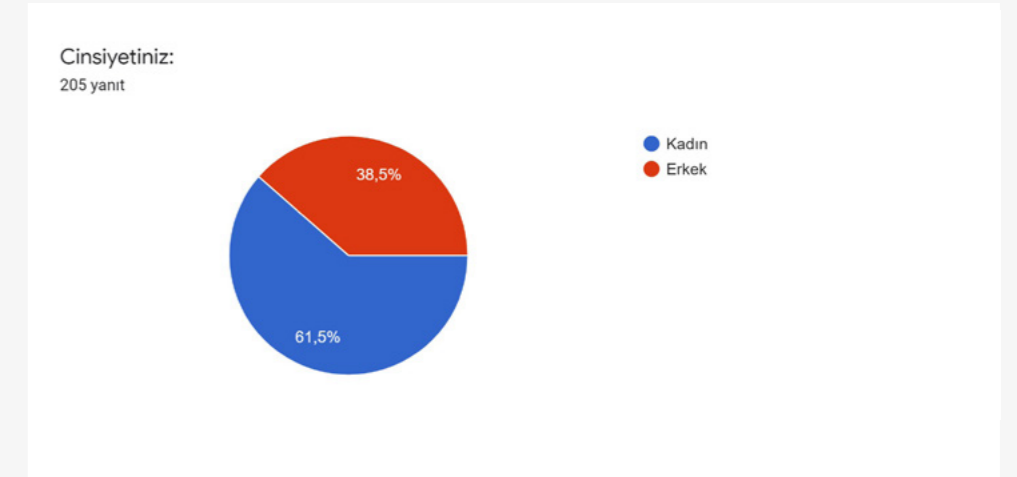
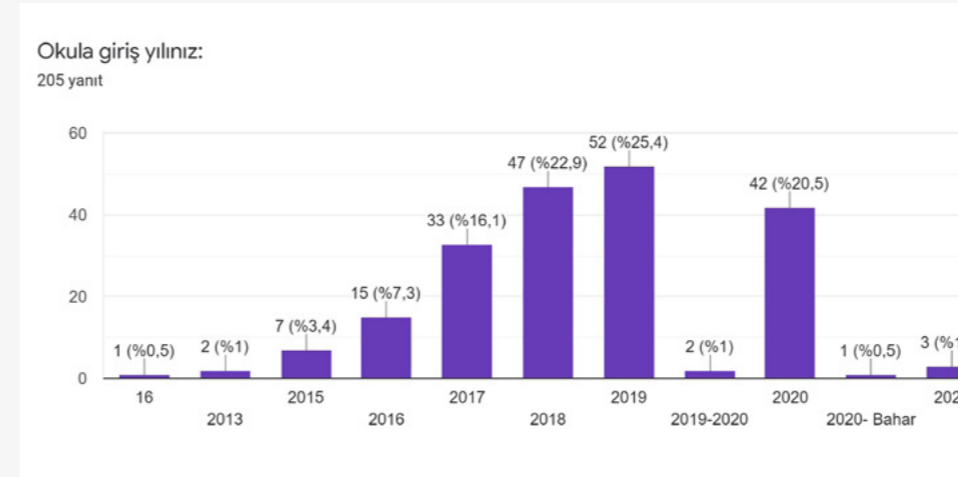
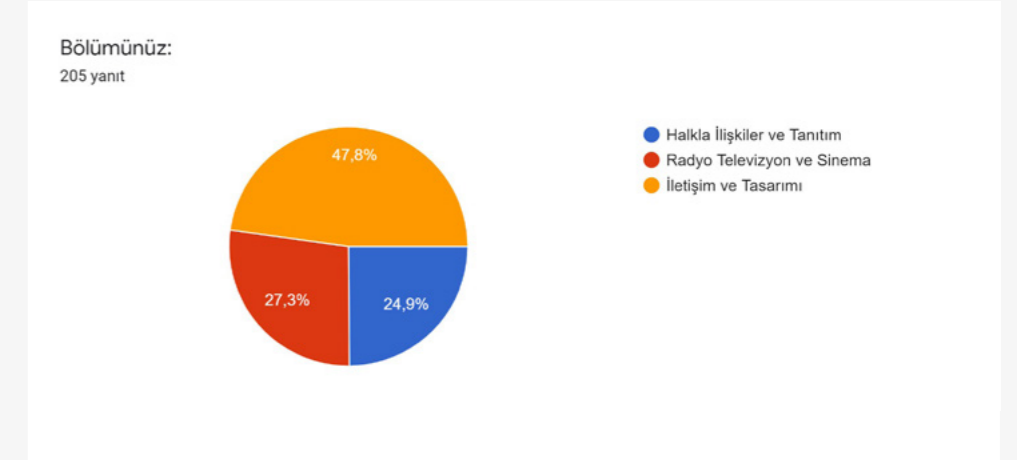
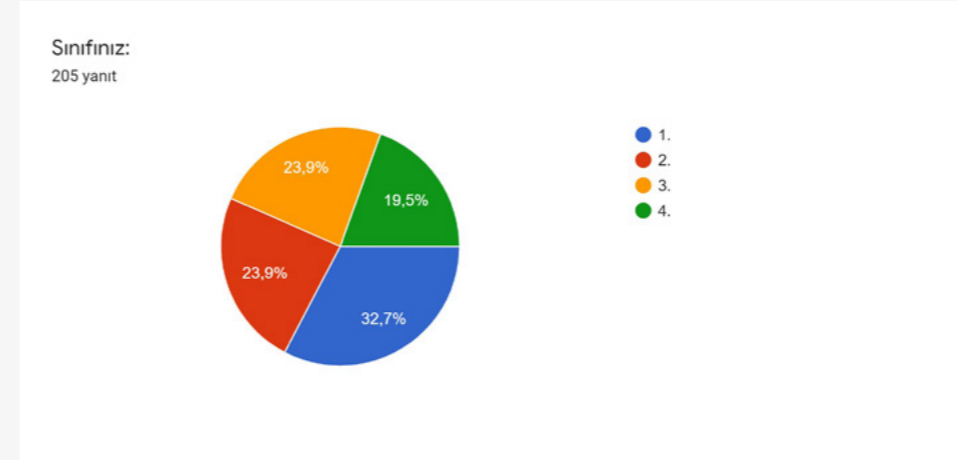


Tablo 3. Sınıflar arasındaki farkı belirlemek üzere gerçekleştirilen t-testi analizi sonuçları (1. ve 4. Sınıflar)

	Sınıf	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ÖE *	1,00	67	23,4627	4,93082	,60240
	4,00	40	20,8000	5,77883	,91371
SINAVLAR	1,00	67	7,8955	1,93950	,23695
	4,00	40	6,5750	2,01135	,31802
DANISMAN	1,00	67	11,8358	2,98784	,36502
	4,00	40	11,1250	2,82105	,44605
YÖNETİM**	1,00	67	7,7015	2,22258	,27153
	4,00	40	6,8750	2,17430	,34379
İDARİ	1,00	67	7,6119	2,08134	,25428
	4,00	40	6,5250	2,52157	,39870
PROGRAM	1,00	67	3,9104	1,05502	,12889
	4,00	40	2,8000	1,18105	,18674
AİDİYET**	1,00	67	16,4776	3,13029	,38243
	4,00	40	13,5750	4,55669	,72048
KARİYER**	1,00	67	24,0597	5,16069	,63048
	4,00	40	19,4500	6,20566	,98120
TEKNİK	1,00	67	3,4478	1,06292	,12986
	4,00	40	2,0000	1,21950	,19282
ÖZ**	1,00	67	12,5821	2,48724	,30386
	4,00	40	12,0750	2,32476	,36758
GENELDOYUM**	1,00	67	4,1940	,87454	,10684
	4,00	40	3,3500	1,21000	,19132
PANDEMİ**	1,00	67	36,9104	7,41769	,90622
	4,00	40	32,8750	8,70658	1,37663
ORT**	1,00	67	110,5970	21,77158	2,65982
	4,00	40	93,0750	25,52062	4,03516

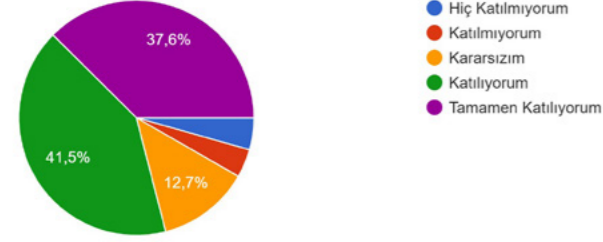
C. Ayrıntılı grafikler

Bu bölümde, her bir değişkene ve maddeye ilişkin yanıtların dağılımları grafiklerle gösterilmiştir.



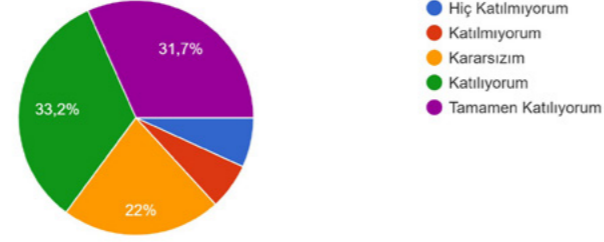
İletişim Fakültesi

1. Kendimi bu fakülteye ait hissediyorum.
205 yanıt



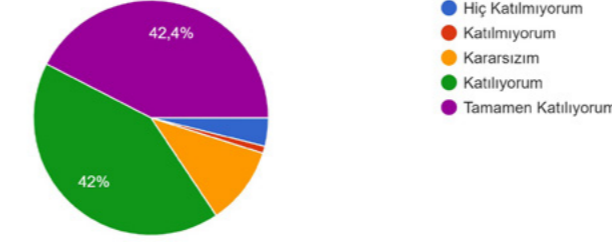
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

4. Eğer tekrar seçme şansım olsa, yine bu fakülteyi seçerdim.
205 yanıt



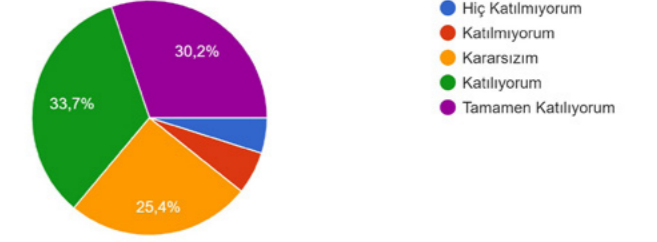
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

7. Bu fakültenin öğretim üyelerinin akademik yeterliliği yüksektir.
205 yanıt



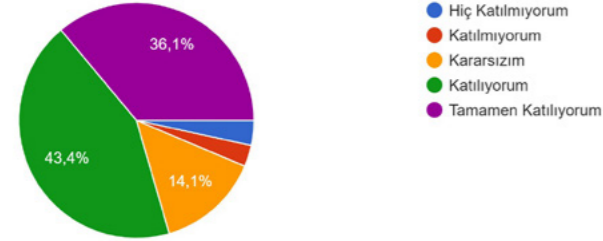
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

10. Fakülte yöneticileriyle iletişim kurmak kolaydır.
205 yanıt



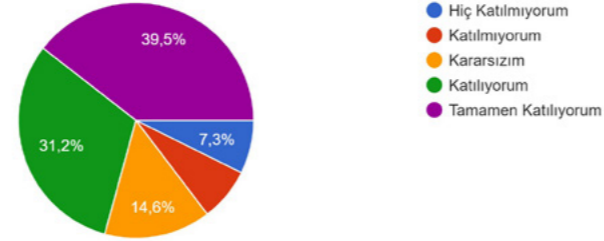
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

2. Burada eğitim görmekten memnunuz.
205 yanıt



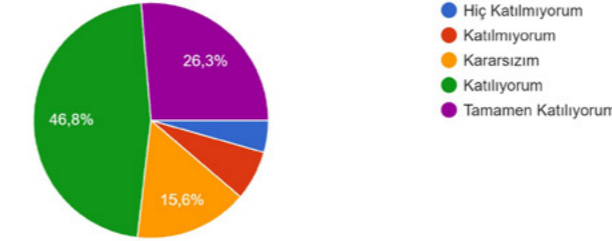
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

5. Danışmanımın rahatlıkla iletişim kurabiliyorum.
205 yanıt



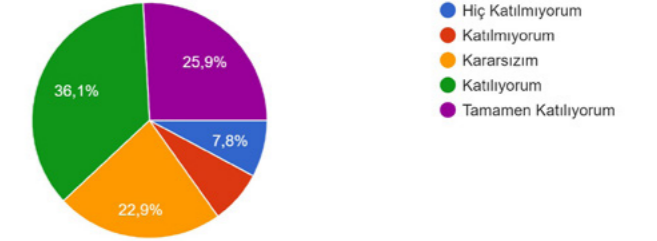
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

8. Akademik değerlendirmelerin adil ve tarafsız bir şekilde gerçekleştirildiğini düşünüyorum.
205 yanıt



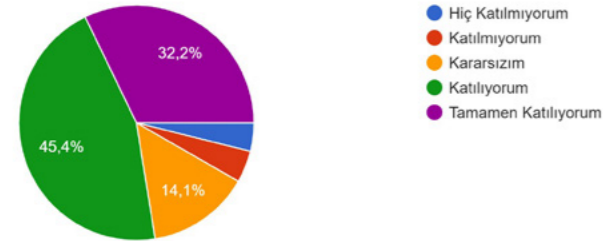
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

11. Fakülte yönetimi öğrencilerin duygu ve düşüncelerine önem verir.
205 yanıt



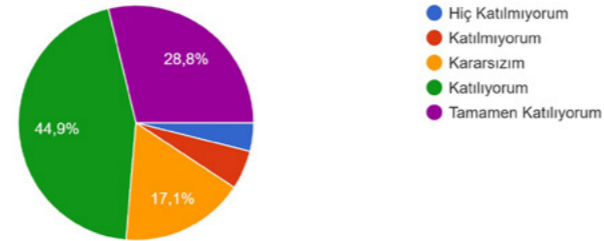
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

3. Bu fakülteyi başka öğrencilere öneririm.
205 yanıt



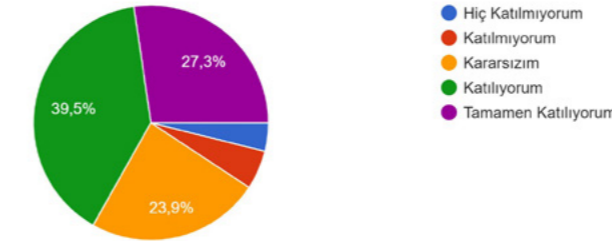
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

6. Öğretim elemanları herhangi bir sorunla karşılaştığımızda bizimle yakından ilgilenir.
205 yanıt



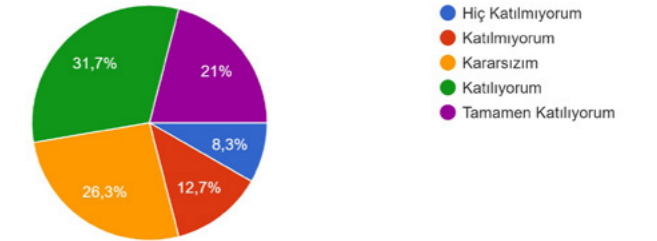
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

9. Öğretim elemanları bizi yüreklendiren, motive eden bir yaklaşım içindedir.
205 yanıt



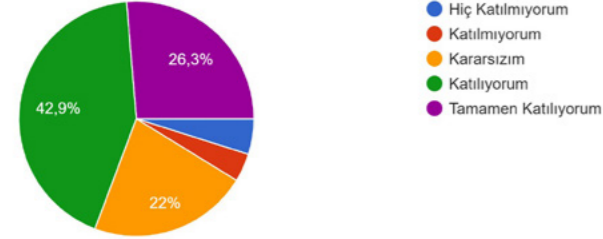
Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

12. Ders programının içerik olarak doyurucu olduğunu düşünüyorum.
205 yanıt

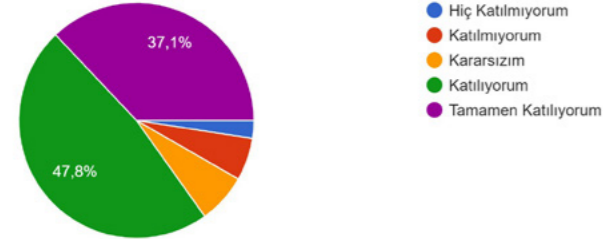


Hiç Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Tamamen Katılıyorum

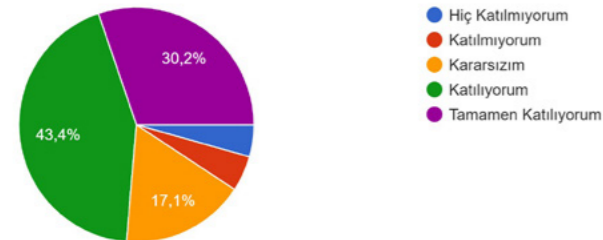
13. Bu fakültede akademik danışmanlara kolaylıkla ulaşılabilir. 205 yanıt



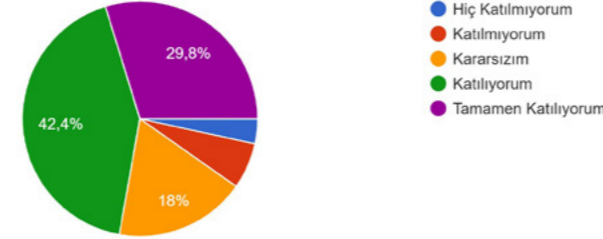
14. Dersler aksamadan, dönem başında belirtilen içeriğe uygun bir şekilde yürütülmektedir. 205 yanıt



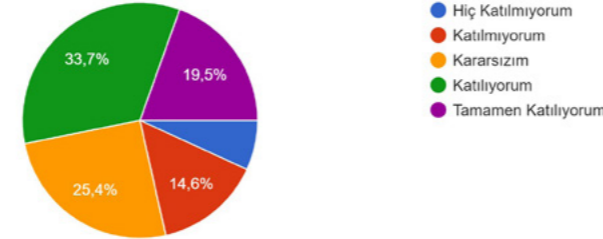
15. Burada eğitim görmek bana farklı bakış açıları kazandırıyor. 205 yanıt



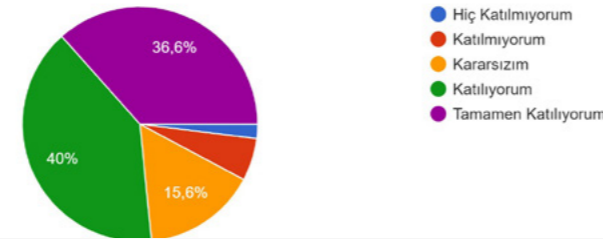
16. Burada benim için birçok açıdan önemli olan yeni bilgi ve beceriler kazanıyorum. 205 yanıt



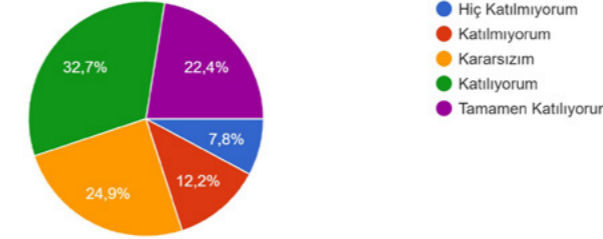
17. Mezun olduktan sonra ihtiyaç duyacağım birçok beceriyi burada kazanabildiğime inanıyorum. 205 yanıt



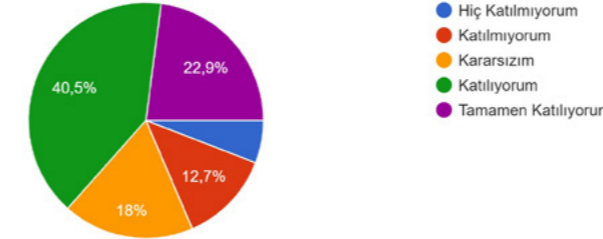
18. Fakültemizde mesleğe hazırlanmamıza katkı sunacak etkinliklerin (toplantı, konferans, seminer) yeterli sıklıkta düzenlendiğini düşünüyorum. 205 yanıt



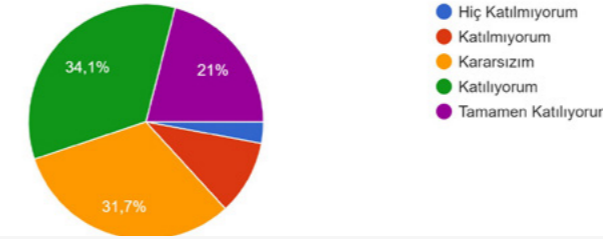
19. Burada öğrenci olmak kendimi daha iyi tanımama yardımcı oluyor. 205 yanıt



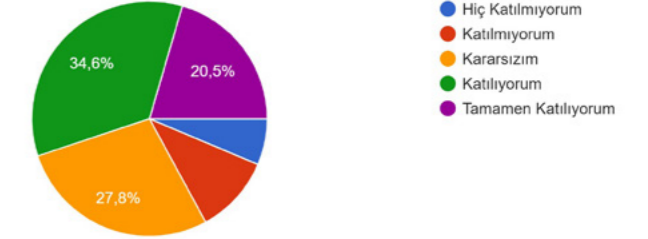
20. Burada aldığım eğitim sosyal ve duygusal gelişime katkı sağlamaktadır. 205 yanıt



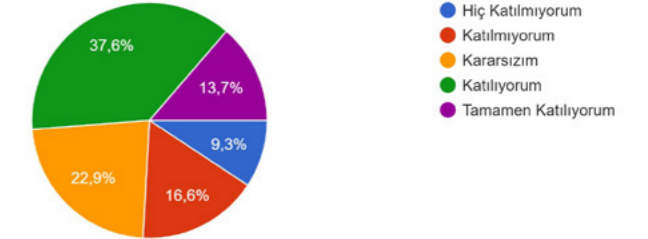
21. Öğretim elemanları dersleri kavramamızı kolaylaştırmak için farklı eğitim yöntemlerini bir arada kullanmaktadır. 205 yanıt



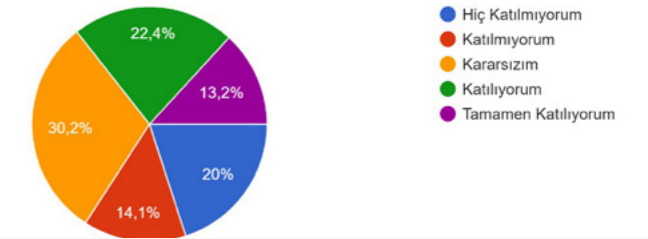
22. Sınavlar başarılarımızı ölçecek nitelikte oluşturulmaktadır. 205 yanıt



23. Dersler takım çalışmasını destekler niteliktedir. 205 yanıt

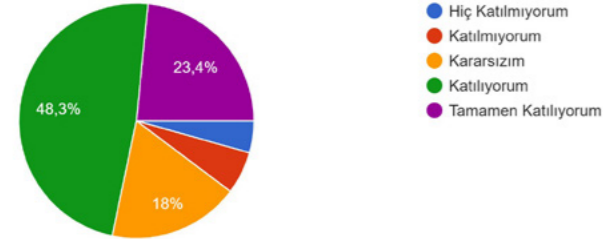


24. Fakültenin altyapısının uygulamalı dersler için yeterli nitelikte olduğunu (örn: laboratuvar, teknolojik donanım ve yazılım) düşünüyorum. 205 yanıt

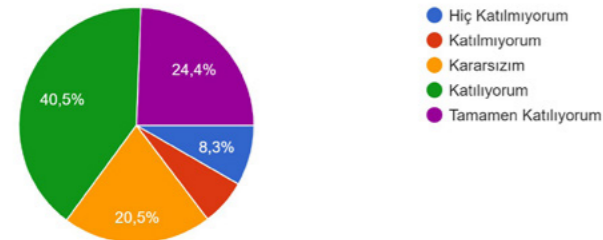


İletişim Fakültesi

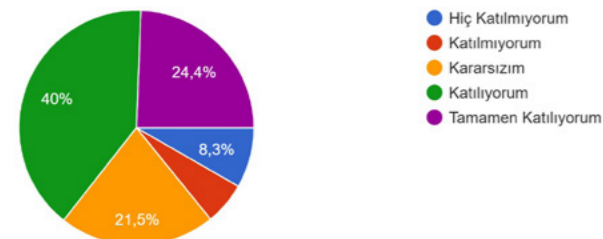
25. Akademik danışmanların yönetmelik konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünüyorum.
205 yanıt



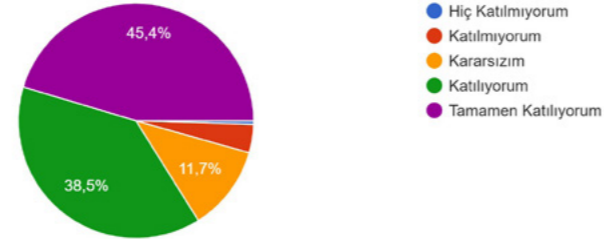
26. İdari personel güler yüzlü ve iletişime açıktır.
205 yanıt



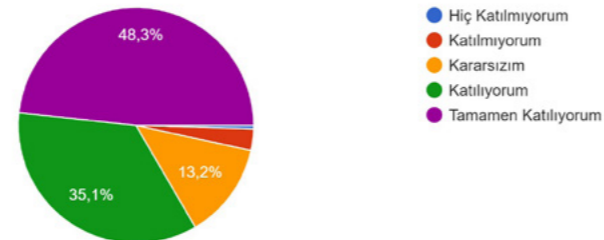
27. İdari personel sorunlarımız karşısında yardımcı ve destekleyici bir tutum sergilemektedir.
205 yanıt



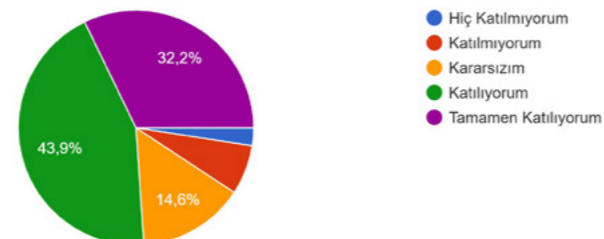
28. Bir öğrenci olarak üzerime düşen sorumlulukları yerine getirdiğime inanıyorum.
205 yanıt



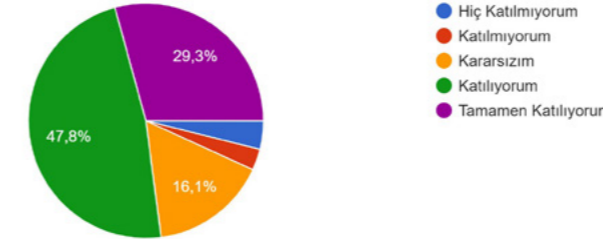
29. Derslere düzenli olarak devam ederim.
205 yanıt



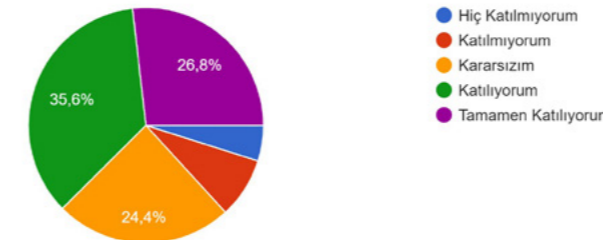
30. Derslere etkin olarak katılıyorum.
205 yanıt



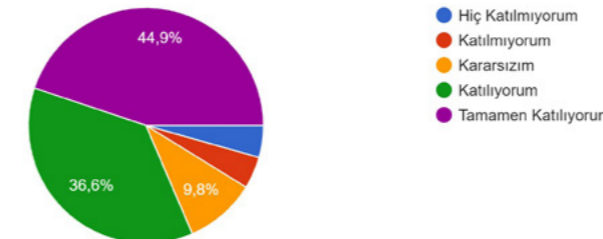
31. Bu fakültenin bir bütün olarak nitelikli bir eğitim birimi olduğunu düşünüyorum.
205 yanıt



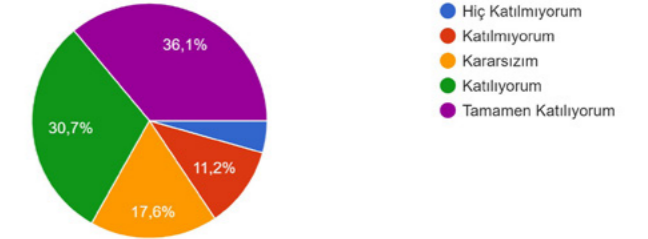
32. Pandemi döneminde herhangi bir sorun yaşadığımda ilgili birimlerden kolaylıkla destek aldım.
205 yanıt



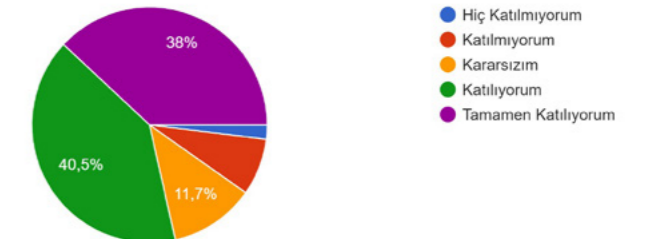
33. Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen derslerin süresinin yeterli olduğunu düşünüyorum.
205 yanıt



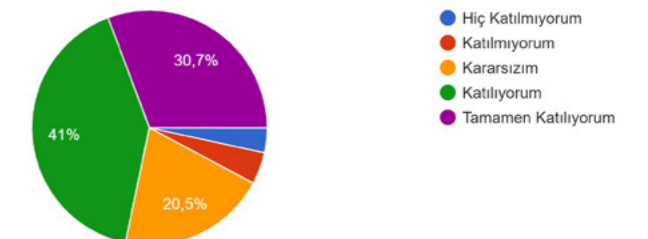
34. Uzaktan eğitim sürecinde ders içeriklerinin genel olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.
205 yanıt



35. Bu süreçte çeşitli iletişim kanalları yoluyla (örn., e-posta) derslerimi yürüten öğretim elemanlarına kolaylıkla eriştim.
205 yanıt

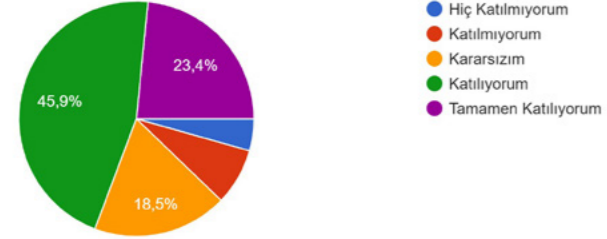


36. Derslerin koşullara uyarlanarak verimli bir şekilde yürütüldüğünü düşünüyorum.
205 yanıt

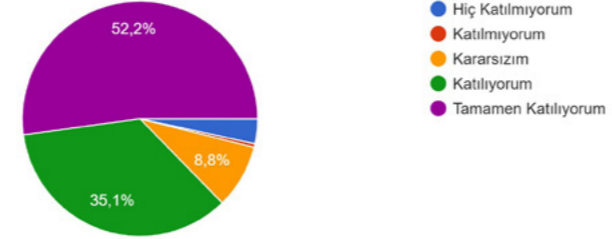


İletişim Fakültesi

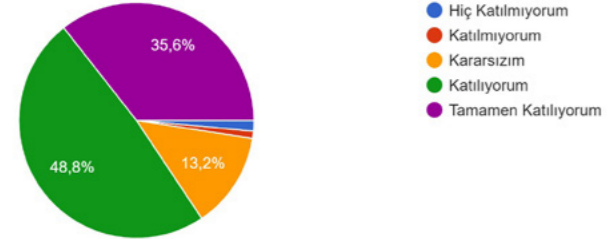
37. Derlerde kullanılan materyal ve kaynaklar içerik ve nitelik olarak yeterlidir.
205 yanıt



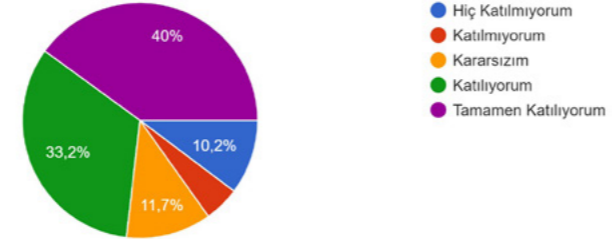
39. Sistem üzerinden ders kayıtlarına kolaylıkla erişebiliyorum.
205 yanıt



38. Senkron derslerde öğretim elemanlarına soru yöneltip dersle ilgili destek alabildim.
205 yanıt



40. Fakültemizde yürütülen uzaktan eğitimden genel olarak memnunuz.
205 yanıt



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

**bilim bizde toplanır
bizden yayılır**

