

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
İletişim Fakültesi
Genel Memnuniyet Formu
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
Değerlendirme Raporu

İletişim Fakültesi

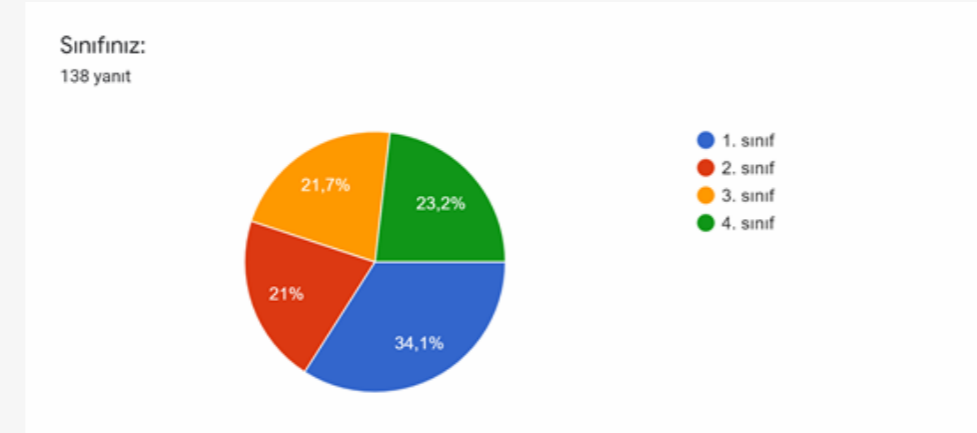
Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema, İletişim ve Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümlerinde eğitim almakta olan öğrencilere yönelik hazırlanan genel değerlendirme formu, 2021 -2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında, 27.04.2022 - 16.05.2022 tarih aralığında cevaplandırılmak üzere açılmış, 138 öğrencimizin katılımlarıyla değerlendirme-leri alınmıştır.

Değerlendirme formunda, formu dolduran öğrencilerin genel bilgileri toplanmış, genel eğitim öğretim sürecine, bölümlerine ve Fakülteye dair değerlendirmeleri alınmıştır. Soru formunda yer verilen açık uçlu sorularla öğrencilerin olumlu-olumsuz görüşleri, talep ve önerileri de derlenmiştir.

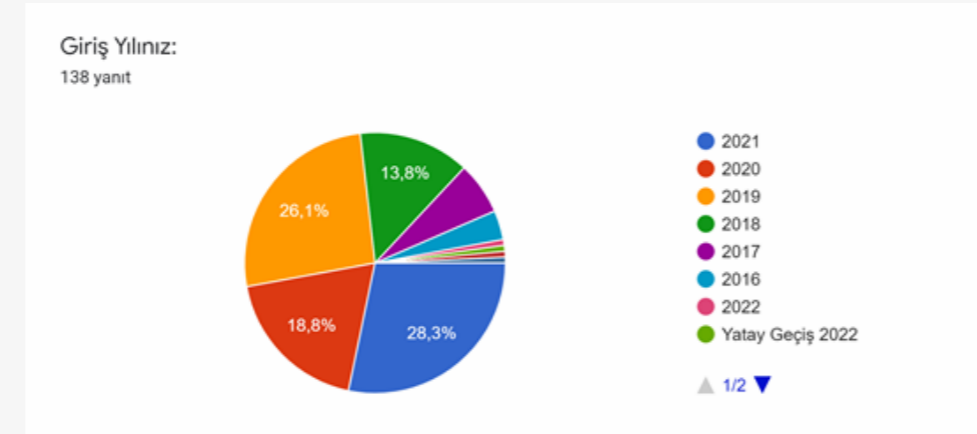


Değerlendirme formunu dolduran öğrencilerin cinsiyet, giriş yılı, kaçınıcı sınıfta oldukları, kayıtlı oldukları bölüm bilgileri Tablo 1-4'de sunulmuştur.

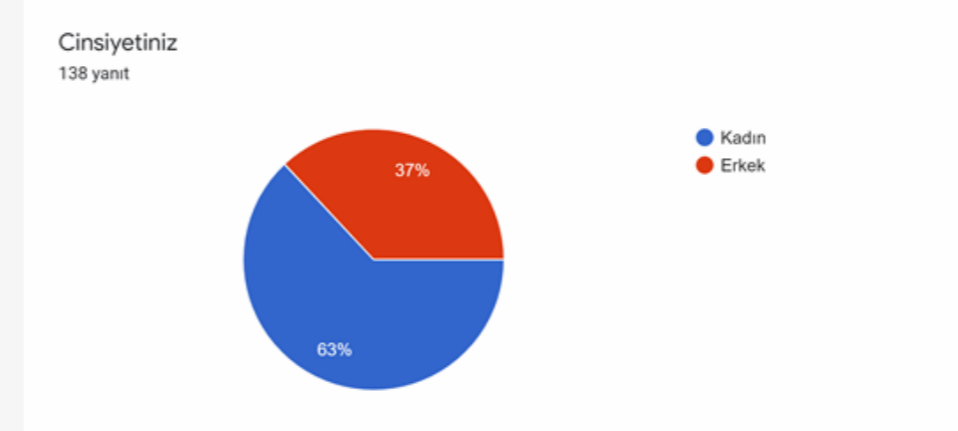
Tablo 1. Öğrencilerin Buldukları Sınıf



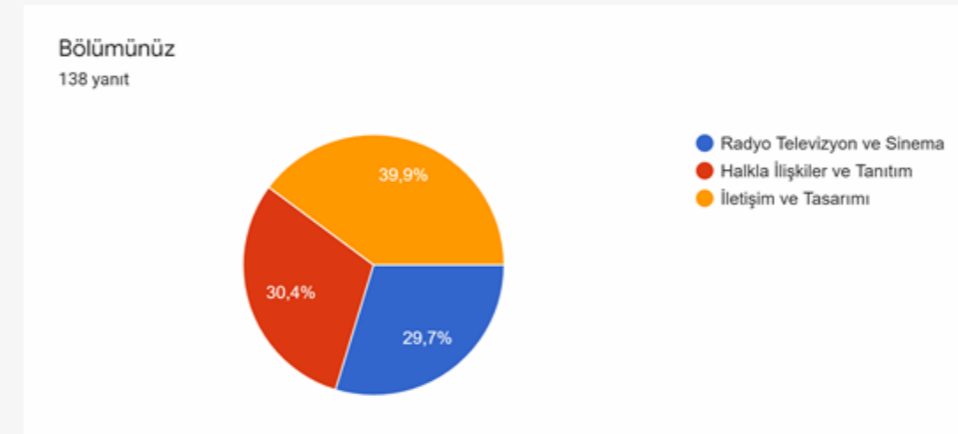
Tablo 2. Öğrencilerin Giriş Yılı



Tablo 3. Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

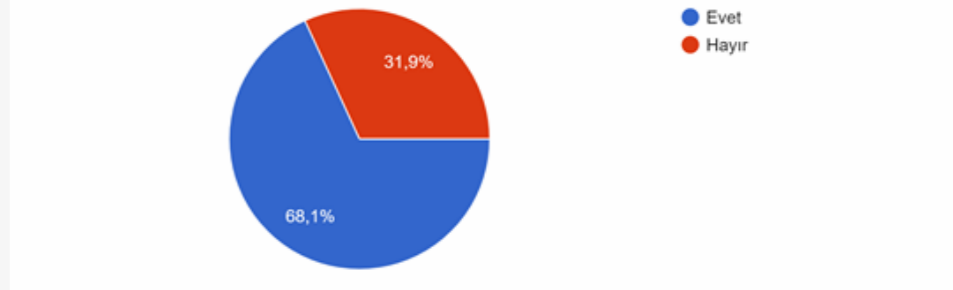


Tablo 4. Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı



Tablo 5. Bölüme girişteki beklentilerin karşılanma düzeyinin değerlendirilmesi

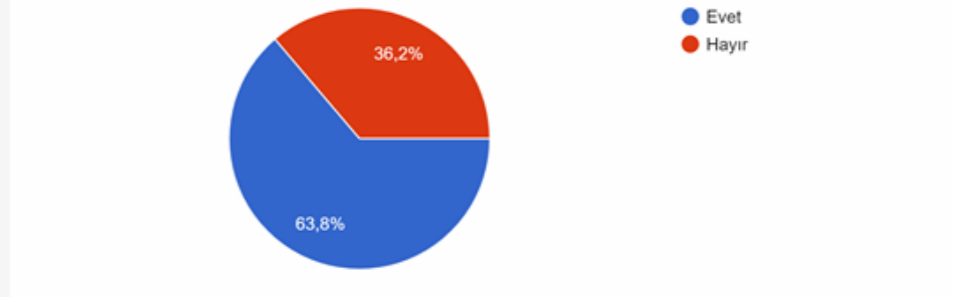
1. Almakta olduğunuz eğitim, bölüme girişteki beklentilerinizi karşılıyor mu?
138 yanıt



Öğrencilerin %68,1'i almakta oldukları eğitimin, bölüme girişteki beklentilerini karşıladığını; %31,9'u beklentilerinin karşılanmadığını belirtmiştir.

Tablo 6. Çalışma alanlarına hazırlama bağlamında yeterlilik düzeyinin değerlendirilmesi

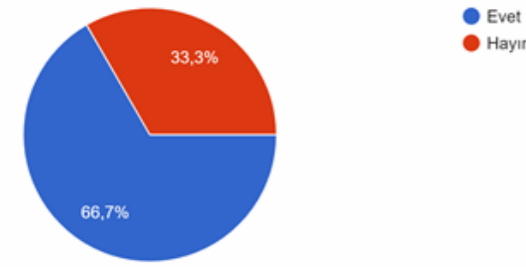
2. Bölüm derslerinizi, sizi çalışma alanınıza hazırlama bağlamında yeterli buluyor musunuz?
138 yanıt



Değerlendirme formunu dolduran öğrencilerin %63,8'i bölümünde aldığı eğitimin onları çalışma alanına hazırlama bağlamında yeterli bulduklarını; %36,2'si yeterli bulmadıklarını belirtmişlerdir.

Tablo 7. Ders programlarında kuramsal ve uygulamalı ders ağırlıklarının değerlendirilmesi

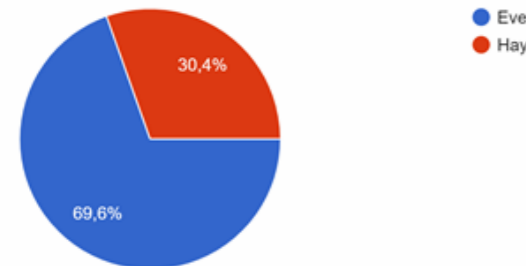
3. Ders programında yer alan kuramsal ve uygulamalı derslerin ağırlıkları ve dağılımlarından memnun musunuz?
138 yanıt



Öğrencilerin %66,7'si kuramsal ve uygulamalı derslerin ağırlık ve dağılımlarından memnun olduklarını; %33,3'ü memnun olmadıklarını belirtmektedirler.

Tablo 8. Açılan seçmeli derslerin değerlendirilmesi

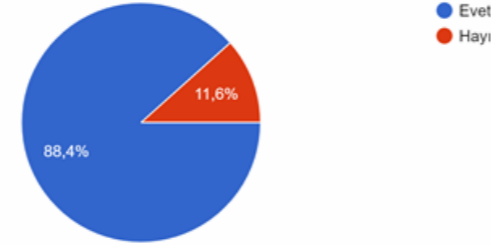
4. Açılan seçmeli derslerden memnun musunuz?
138 yanıt



Açılan seçmeli derslerin değerlendirilmesinde öğrencilerin %69,6 oranında memnun oldukları görülmektedir.

Tablo 9. Ders devamlılığının değerlendirilmesi

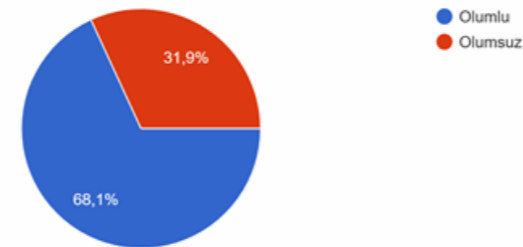
5. Derslerinizin aksamadan, dönem başında planlanan içerik ve biçime uygun şekilde, düzenli olarak devam ettiğini düşünüyor musunuz?
138 yanıt



Ders devamlılığında öğrencilerin %88,4 oranında memnun oldukları görülmektedir. Derslerin aksamadan, dönem başında planlanan içerik ve biçime uygun şekilde, düzenli olarak işlendiği görüşü hakimdir.

Tablo 10. %100 İngilizce eğitim programı değerlendirilmesi

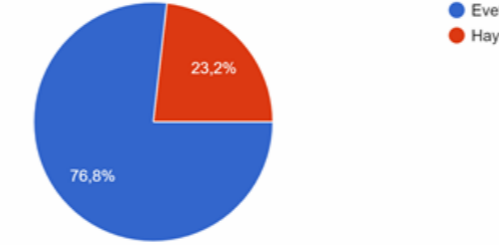
6. Okumakta olduğunuz bölümde %100 İngilizce eğitim verilen bir programın açılmasını nasıl değerlendirirsiniz?
138 yanıt



Öğrencilerin %68,1'i bölümünde %100 İngilizce eğitim verilen bir programın açılmasını olumlu olarak değerlendirirken, %31,9'u bu durumu olumsuz olarak değerlendirmektedir.

Tablo 11. Ders doküman ve kaynaklarının değerlendirilmesi

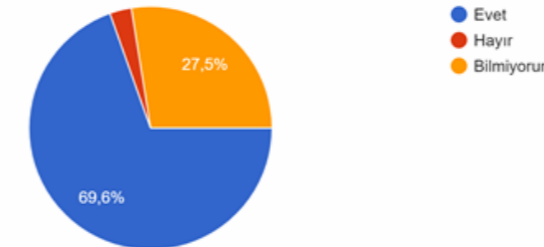
7. Bölüm derslerinde kullanılan doküman ve kaynakları (ders notu, kitap, vb.) yeterli buluyor musunuz?
138 yanıt



Öğrencilerin %76,8'i derslerde kullanılan doküman ve kaynakları yeterli bulmaktadır.

Tablo 12. Kütüphane imkânlarının değerlendirilmesi

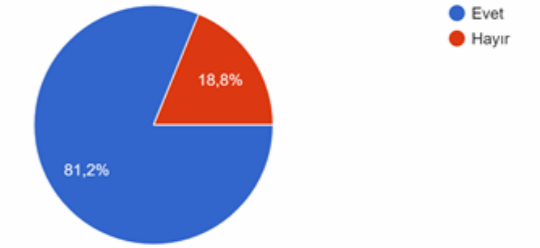
8. Kütüphanemizin sunduğu alanınızla ilgili kaynakları yeterli buluyor musunuz?
138 yanıt



Öğrencilerin %69,6'sı kütüphanenin sunduğu alanıyla ilgili kaynakları yeterli bulmaktadır. %27,5 oranında öğrencilerin kütüphane kaynaklarını bilmiyor olması, bu konuda yönlendirme, bilgilendirme çalışmalarının artırılması gerekliliği olarak değerlendirilmektedir.

Tablo 13. Öğretim elemanlarının değerlendirilmesi

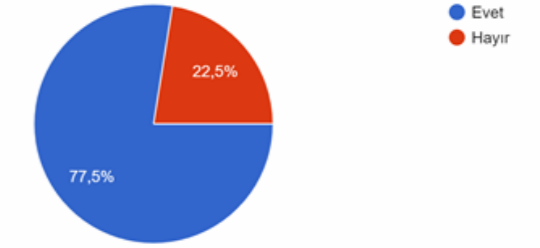
9. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarından memnun musunuz?
138 yanıt



Değerlendirme formuna verilen cevaplardan öğrencilerin %81,2'sinin öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarından memnun oldukları görülmektedir.

Tablo 14. Akademik danışmanlığın değerlendirilmesi

10. Akademik danışmanlığın işleyişinden memnun musunuz?
138 yanıt

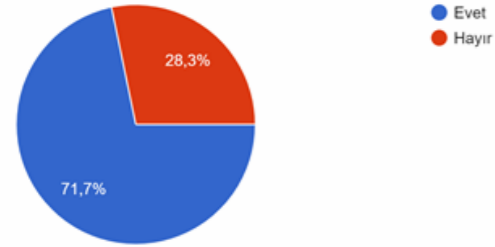


Öğrencilerin %77,5'i akademik danışmanlığın işleyişinden memnundur.

İletişim Fakültesi

Tablo 15. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısına katılımın değerlendirilmesi

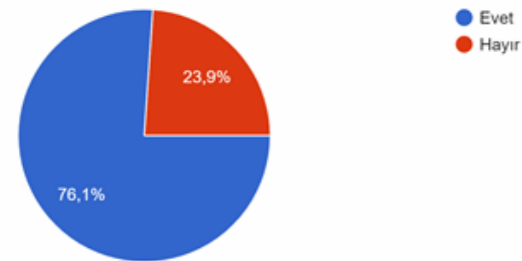
11. Rutin olarak gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantılarına katılıyor musunuz?
138 yanıt



Öğrencilerin %71,7'si Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısına katılmıştır. Akademik Danışmanlık Toplantıları, 2021-22 eğitim öğretim yılı, bahar yarıyılı sonunda tüm danışmanlarca çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş, öğrencilere duyuruları e-posta ve ybs sistemi üzerinden sms olarak yapılmıştır.

Tablo 16. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısı verimlilik değerlendirilmesi

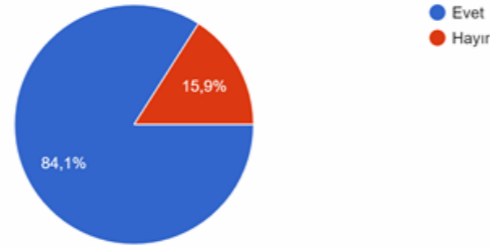
12. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantılarını verimli buluyor musunuz?
138 yanıt



Öğrencilerin %76,1'i Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısını verimli bulmaktadır.

Tablo 17. Fakülte idari personelinin değerlendirilmesi

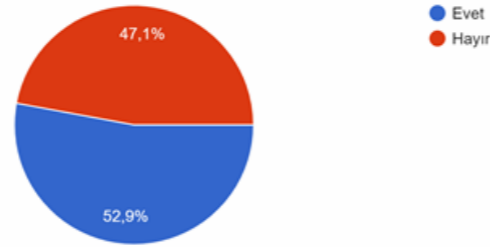
13. Eğitiminizle ilgili bir konuda, fakülte idari personeline başvurduğunuzda, yeterli düzeyde ilgi gördüğünüzü düşünüyor musunuz?
138 yanıt



Fakülte idari personeline eğitimleriyle ilgili bir konuda başvurduklarında yeterli düzeyde ilgi gördüklerini ifade eden öğrencilerin oranı %84,1'dir.

Tablo 18. Sınıflardaki fiziksel koşullar ile teknolojik donanımın değerlendirilmesi

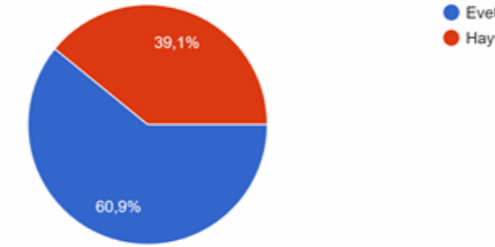
14. Sınıflardaki fiziksel koşulları ve teknolojik donanımı yeterli buluyor musunuz?
138 yanıt



Katılımcıların %52,9'u sınıflardaki fiziksel koşullar ile teknolojik donanımı yeterli bulunduğunu belirtirken, %47,1'i yeterli bulmadığını belirtmiştir. Yüzyüze eğitimin yeniden başladığı 2021-2022 eğitim öğretim yılında sınıf koşullarının iyileştirilmesi öğrenci memnuniyeti, ders işleyiş etkinliği açısından önem arz etmektedir. Bu sene itibariyle ders yapılmaya başlanan İletişim Fakültesi Görsel Üretim Laboratuvarı benzeri dersliklerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 19. Uygulamalı eğitim olanaklarının değerlendirilmesi

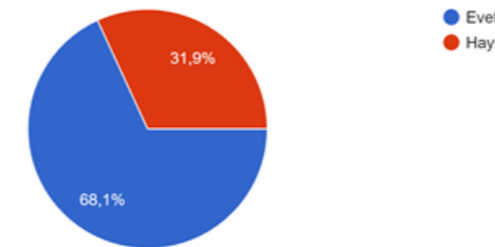
15. Uygulamalı eğitim (laboratuvar, uygulama alanları, atölye, ekipman vb.) olanaklarından memnun musunuz?
138 yanıt



Katılımcıların %60,9'unun uygulamalı eğitim olanaklarından memnun olduğu görülürken, %39,1'inin memnun olmadığı görülmektedir. Öğrencilerin bu başlık altındaki açık uçlu soruya yanıtları uygulamalı derslerde kullanılacak bilgisayar donanımı, yazılım, ses ve görüntü kayıt ekipmanları ve aksesuarlarına erişimdeki eksikler üzerine odaklanmaktadır.

Tablo 20. Mesleki, sosyal ve kültürel etkinliklerin değerlendirilmesi

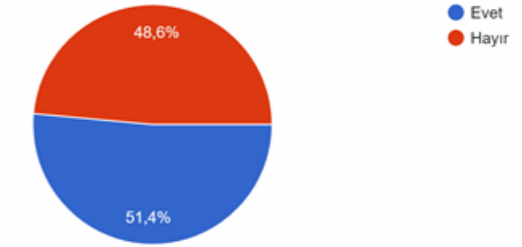
16. Fakülteniz/bölümünüz tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri yeterli buluyor musunuz?
138 yanıt



Katılımcıların %68,1'i Fakültenin/bölümlerin öğrencilere yönelik düzenlediği mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri yeterli bulunduğunu belirtirken, %31,9'u olumsuz görüş beyan etmiştir.

Tablo 21. Yurtdışı programlarına yönelik bilgilendirme değerlendirilmesi

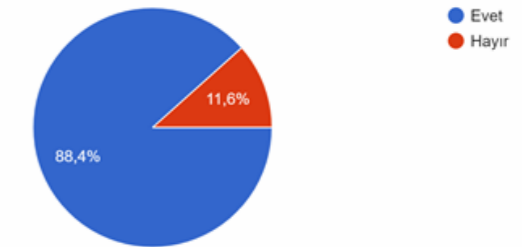
17. Bölümünüzde, yurtdışı programlarına yönelik (ERASMUS, değişim vb.) yeterli bilgilendirme yapıldığını düşünüyor musunuz?
138 yanıt



Değerlendirme formunu dolduran öğrencilerin %51,4'ü yurtdışı programlarına yönelik yeterli bilgilendirme yapıldığını, %48,6'sı ise yapılmadığını düşünmektedir. Bir önceki ankette bu yana bu konuda yeterli bilgilendirme yapıldığını düşünen öğrenci oranının arttığı gözlemlenmektedir. Güz dönemi itibariyle başlatılan ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İşbirliğinde bölüm Erasmus koordinatörlerinin koordinasyonunda yapılan bilgilendirme toplantılarının yıllık rutin uygulama şeklinde sürekliliği hedeflenmektedir.

Tablo 22. Fakülte ve bölüm web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının değerlendirilmesi

18. Fakülte ve bölüm web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının içeriğini, güncelliğini ve işleyişini bilgiye ulaşımınız açısından yeterli buluyor musunuz?
138 yanıt



İletişim Fakültesi

Öğrencilerin %88,4'ü Fakülte ve bölüm web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının içeriğini, güncelliğini ve işleyişini, bilgiye ulaşma açısından yeterli bulduklarını belirtmektedir. %11,6'sı ise olumsuz görüş belirtmişlerdir.

Tablo 23. Öğrencilerin fakülte/bölümün sosyal medya hesaplarını takip oranı



Öğrencilerin %85,5'i fakülte/bölümünün sosyal medya hesaplarını takip ettiğini belirtirken, %14,5'i ise takip etmediklerini belirtmişlerdir. Yüksek takip oranı, öğrencilerle etkin iletişimi açısından sosyal medya hesaplarının kullanımının gerekliliğini öne çıkarmaktadır.

Genel memnuniyet değerlendirme formu ile öğrencilere yöneltilen açık uçlu sorulara verilen cevaplarda öğrencilerin ders dışı eğitim etkinliklerinin artırılmasına yönelik görüşleri öne çıkmaktadır. Bu kapsamda, sektör profesyonellerinin davet edildiği programların sayısının artırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin, söz konusu etkinliklerin ders saatleriyle çakışmayacak şekilde düzenlenmesi konusuna önem verdiği görülmektedir. Açık uçlu sorulara verilen cevaplara göre ders dışı eğitim etkinlikleri olarak Kanal B, Radyo Başkent olanaklarının daha sık kullanılması ve bu olanakların kullanımına yönelik düzenlenen etkinliklerin daha etkin duyurulması talep edilmektedir.

Bununla birlikte öğrencilerin görüşleri, sınıf, laboratuvar ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının ve teknik donanımlarının iyileştirilmesine/yenilenmesine yönelik yoğunlaşmaktadır. Öğrenciler, yenilenmiş fiziksel koşullarda ve daha fazla uygulamalı ders almayı talep etmektedirler.



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

**bilim bizde toplanır
bizden yayılır**