

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
İletifim Fakóltesi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar Dönemi
Öğrenci Doyumu Ölçeđi Uygulamasına İlişkin Bulgular

İletişim Fakültesi

Uygulamaya e-posta ve diğer iletişim kanalları yoluyla halihazırda fakültede öğrenim görmekte olan toplam 523 öğrenci davet edilmiş, 108'i formu doldurmuştur. Örneklemin %62'sini (n=67) kız öğrenciler oluşturmaktadır.

Kullanılan ölçek toplam 40 maddeden oluşan 5 aralıklı Likert tipi bir tutum ölçeğidir. Öğrencilerin fakülteye ilişkin değerlendirmelerini ve doyum düzeylerini ölçmeyi amaçlayan ölçek aşağıda belirtilen boyutlarda sorular içermektedir;

1. Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme
2. Sınavlara ve akademik değerlendirmeye yönelik doyum
3. Danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirme
4. Fakülte yönetimine ilişkin değerlendirme
5. İdari personele ilişkin değerlendirme
6. Ders programına ilişkin değerlendirme
7. Fakülteye yönelik aidiyet duygusu
8. Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme
9. Fiziksel ortam ve teknik donanımına ilişkin değerlendirme
10. Öğrencinin öz değerlendirmesi
11. Hibrit eğitim dönemine özel değerlendirme
12. Genel doyum



A. Alt faktörlere ilişkin ortalama ve yüzde değerleri

Tablo 1. Alt faktörlere ilişkin ortalama ve yüzde değerleri

	%	Maximum	Ort.
Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme	71	30,00	21,40
Sınavlara ve akademik değerlendirmeye yönelik doyum	68	10,00	6,75
Danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirme	76	15,00	11,44
Fakülte yönetimine ilişkin değerlendirme	69	10,00	6,92
İdari personele ilişkin değerlendirme	76	10,00	7,57
Ders programına ilişkin değerlendirme	64	5,00	3,21
Fakülteye yönelik aidiyet duygusu	73	20,00	14,69
Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme	70	30,00	21,02
Fiziksel ortam ve teknik donanımına ilişkin değerlendirme	52	5,00	2,6019
Öğrencinin öz değerlendirmesi	77	15,00	11,4907
Hibrit eğitim dönemine özel değerlendirme	71	45,00	31,9537
Genel doyum	74	5,00	3,7037
Genel Ortalama*	71	200,00	142,7407

B. Temel değişkenlere ilişkin bulgular*B1. Cinsiyet*

Tablo 2'de sarı ile vurgulanan boyutların tümünde kız öğrencilerin puanı erkek öğrencilerinkinden istatistiksel açıdan anlamlı düzeyde daha yüksektir.

Tablo 2. Cinsiyet farklılıklarını belirlemek üzere gerçekleştirilen t-testi analizi sonuçları

	Cinsiyet	N	Mean
Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme	1	41	20,1220
	2	67	22,1940
Sınavlara ve akademik değerlendirmeye yönelik doyum*	1	41	6,1220
	2	67	7,1343
Danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirme	1	41	10,8293
	2	67	11,8060
Fakülte yönetimine ilişkin değerlendirme	1	41	6,6098
	2	67	7,1045
İdari personele ilişkin değerlendirme	1	41	7,0976
	2	67	7,8657
Ders programına ilişkin değerlendirme	1	41	2,9512
	2	67	3,3582

	cinsiyet	N	Mean
Fakülteye yönelik aidiyet duygusu*	1	41	13,5122
	2	67	15,4030
Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme*	1	41	19,4390
	2	67	21,9851
Fiziksel ortam ve teknik donanımına ilişkin değerlendirme	1	41	2,3902
	2	67	2,7313
Öğrencinin öz değerlendirmesi	1	41	11,1220
	2	67	11,7164
Hibrit eğitim dönemine özel değerlendirme**	1	41	29,8293
	2	67	33,2537
Genel doyum**	1	41	3,4146
	2	67	3,8806

• P=0.5

• P=0.1

İletişim Fakültesi



B2. Bölümler arası karşılaştırma

Analizler, bölümler arasında hiçbir alt boyutta ve toplam puanda anlamlı bir farklılık gözlenmediğine işaret etmektedir. Aşağıda her bir bölümün alt boyutlara ilişkin ortalama puanları ve en düşük ve en yüksek puanları yer almaktadır.

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

	N	Minimum	Maximum	Mean
Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme	24	6,00	30,00	20,9167
Sınavlara ve akademik değerlendirmeye yönelik doyum	24	2,00	10,00	6,8333
Danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirme	24	3,00	15,00	11,5417
Fakülte yönetimine ilişkin değerlendirme	24	2,00	10,00	7,0833
İdari personele ilişkin değerlendirme	24	2,00	10,00	7,2917
Ders programına ilişkin değerlendirme	24	1,00	5,00	3,1667
Fakülteye yönelik aidiyet duygusu	24	4,00	20,00	14,7917
Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme	24	6,00	30,00	20,6250
Fiziksel ortam ve teknik donanımına ilişkin değerlendirme	24	1,00	5,00	2,7500
Öğrencinin öz değerlendirmesi	24	3,00	15,00	11,4583
Hibrit eğitim dönemine özel değerlendirme	24	9,00	45,00	32,0000
Genel doyum	24	1,00	5,00	3,7500
Toplam puan	24	40,00	200,00	142,2083

İletişim Fakültesi

İLETİŞİM VE TASARIMI

	N	Minimum	Maximum	Mean
Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme	31	9,00	30,00	22,3226
Sınavlara ve akademik değerlendirmeye yönelik doyum	31	2,00	10,00	6,8065
Danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirme	31	5,00	15,00	12,0000
Fakülte yönetimine ilişkin değerlendirme	31	3,00	10,00	7,1290
İdari personele ilişkin değerlendirme	31	5,00	10,00	8,1935
Ders programına ilişkin değerlendirme	31	1,00	5,00	3,1935
Fakülteye yönelik aidiyet duygusu	31	5,00	20,00	14,4516
Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme	31	9,00	30,00	22,1935
Fiziksel ortam ve teknik donanıma ilişkin değerlendirme	31	1,00	5,00	2,7097
Öğrencinin öz değerlendirmesi	31	4,00	15,00	11,4516
Hibrit eğitim dönemine özel değerlendirme	31	16,00	45,00	33,5161
Genel doyum	31	1,00	5,00	3,9355
Toplam puan	31	84,00	191,00	147,9032

RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA

	N	Minimum	Maximum	Mean
Öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme	53	6,00	30,00	21,0943
Sınavlara ve akademik değerlendirmeye yönelik doyum	53	2,00	10,00	6,6792
Danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirme	53	3,00	15,00	11,0566
Fakülte yönetimine ilişkin değerlendirme	53	2,00	10,00	6,7170
İdari personele ilişkin değerlendirme	53	2,00	10,00	7,3396
Ders programına ilişkin değerlendirme	53	1,00	5,00	3,2264
Fakülteye yönelik aidiyet duygusu	53	4,00	20,00	14,7736
Kariyer olanaklarına ve kişisel gelişime katkılara ilişkin değerlendirme	53	6,00	30,00	20,5094
Fiziksel ortam ve teknik donanıma ilişkin değerlendirme	53	1,00	5,00	2,4717
Öğrencinin öz değerlendirmesi	53	3,00	15,00	11,5283
Hibrit eğitim dönemine özel değerlendirme	53	9,00	45,00	31,0189
Genel doyum	53	1,00	5,00	3,5472
Toplam puan	53	52,00	195,00	139,9623

İletişim Fakültesi



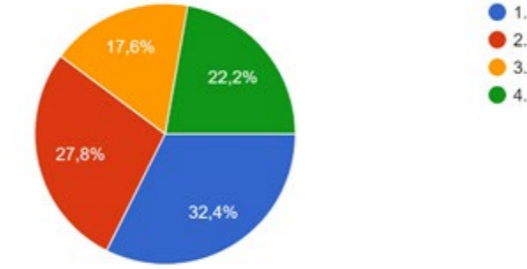
B3. Sınıflar arası karşılaştırma

Varyans analizi sonucunda ortaya konan bulgular, sınıflar arası farkın **yalnızca öz değerlendirme boyutunda** anlamlı olduğunu göstermektedir. Farkın kaynağı araştırıldığında bu durumun 1.sınıflar ile 3. ve 4. sınıflar arasındaki anlamlı farklılıklara dayandığı görülmektedir. Birinci sınıf öğrencilerinin öz değerlendirme ortalama puanı 10.60 (n=35) iken, aynı ortalama 3.sınıflar için 12.42 (n=19) ve 4.sınıflar için ise 12.62 (n=24) olarak hesaplanmıştır.

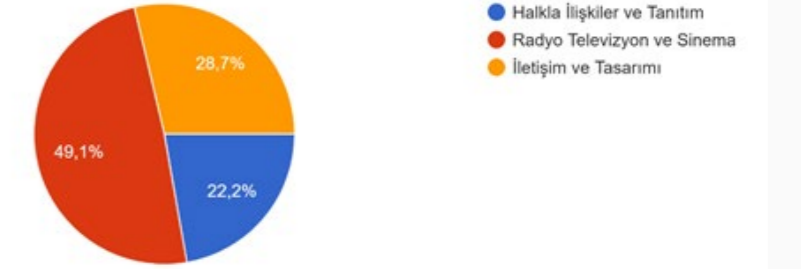
C. Ayrıntılı grafikler

Bu bölümde, her bir değişkene ve maddeye ilişkin verilmiş olan yanıtların dağılımları grafiklerle gösterilmiştir.

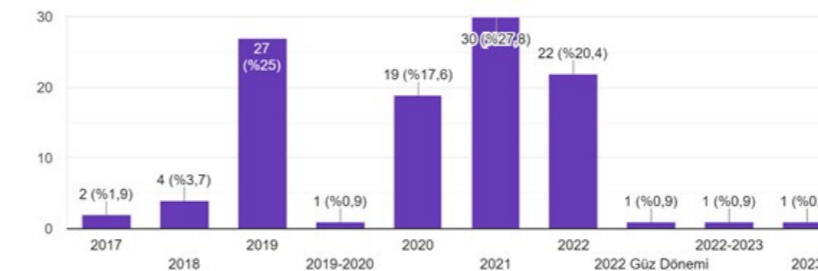
Sınıfınız:
108 yanıt



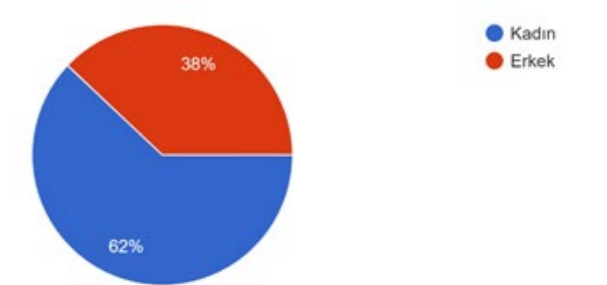
Bölümünüz:
108 yanıt



Okula giriş yılınız:
108 yanıt



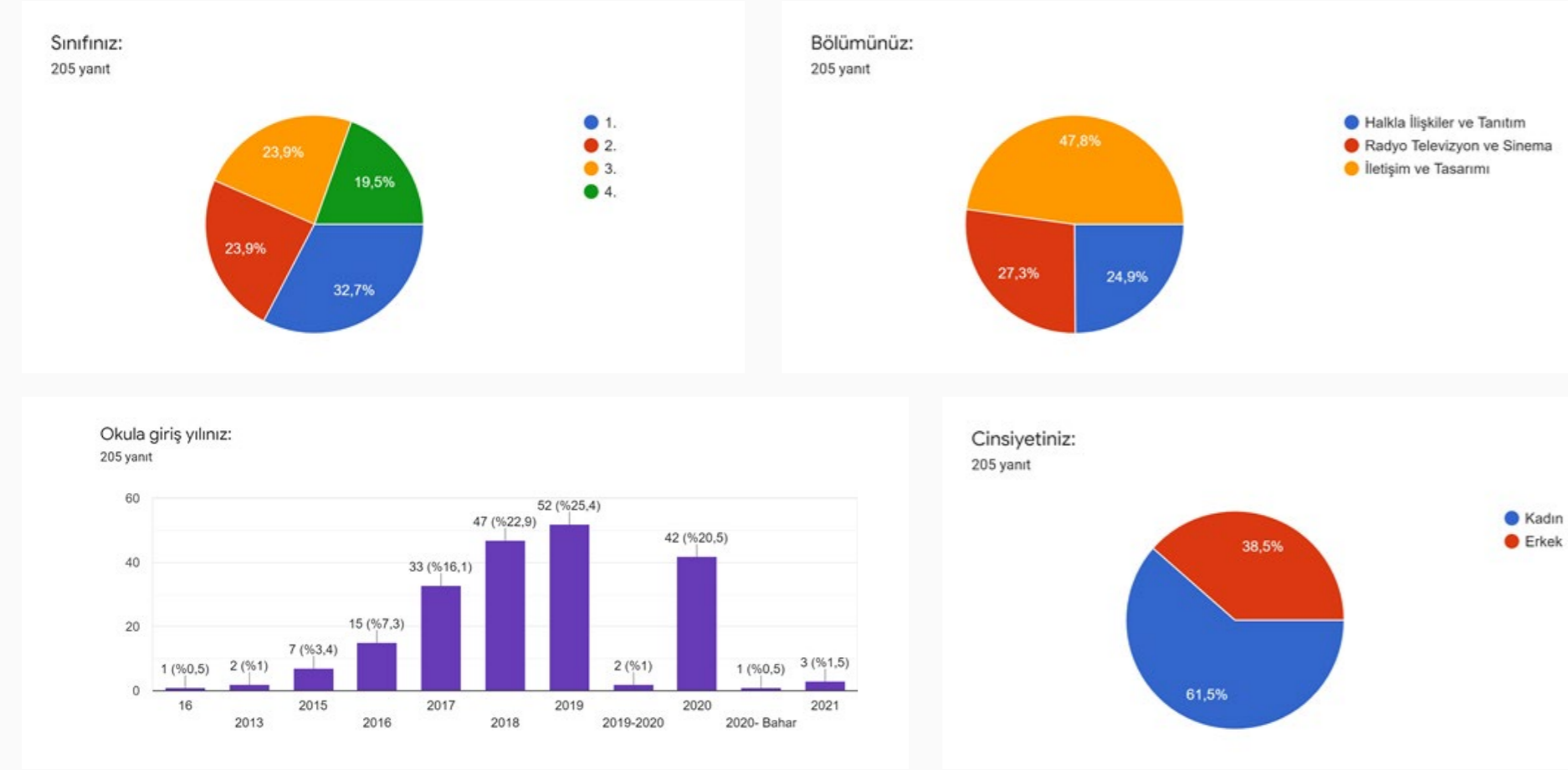
Cinsiyetiniz:
108 yanıt



İletişim Fakültesi

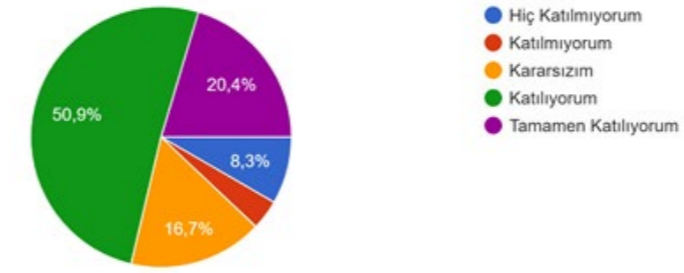
C. Ayrıntılı grafikler

Bu bölümde, her bir değişkene ve maddeye ilişkin yanıtların dağılımları grafiklerle gösterilmiştir.



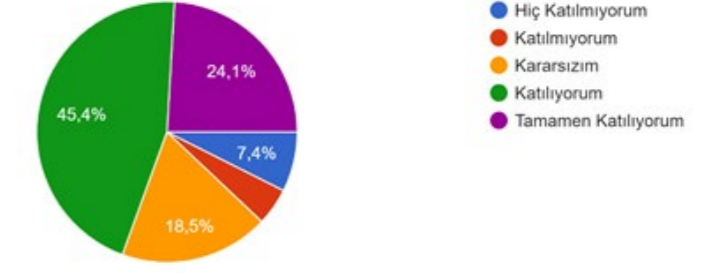
1. Kendimi bu fakülteye ait hissediyorum.

108 yanıt



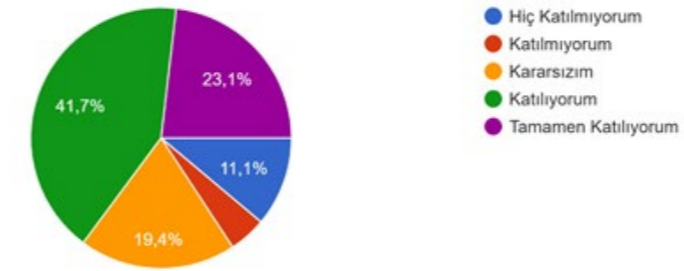
2. Burada eğitim görmekten memnunum.

108 yanıt



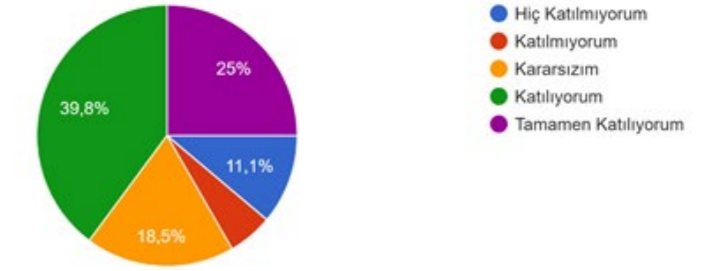
3. Bu fakülteyi başka öğrencilere öneririm.

108 yanıt



4. Eğer tekrar seçme şansım olsa, yine bu fakülteyi seçerdim.

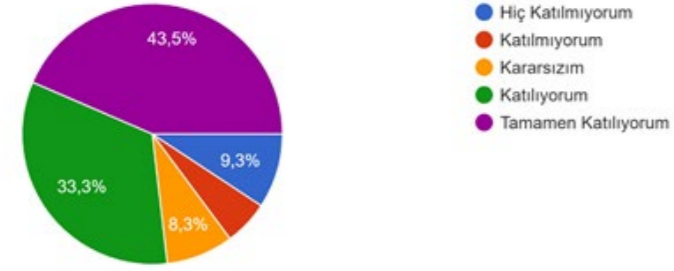
108 yanıt



İletişim Fakültesi

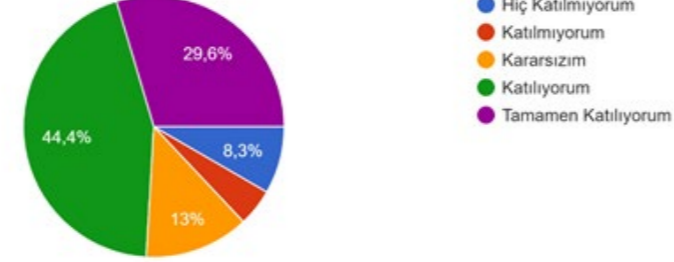
5. Danışmanımla rahatlıkla iletişim kurabiliyorum.

108 yanıt



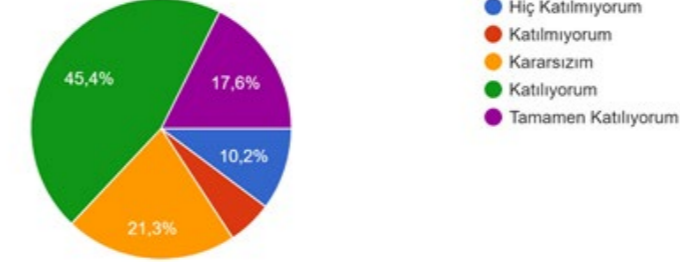
6. Öğretim elemanları herhangi bir sorunla karşılaştığımızda bizimle yakından ilgilenir.

108 yanıt



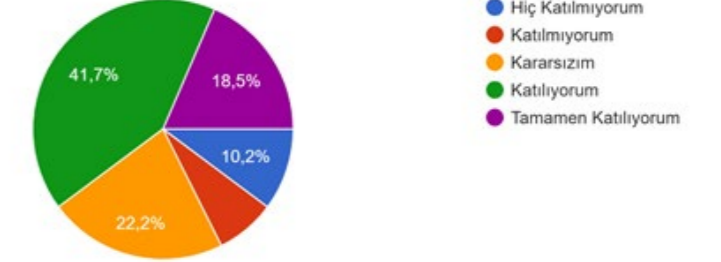
9. Öğretim elemanları bizi yüreklendiren, motive eden bir yaklaşım içindeler.

108 yanıt



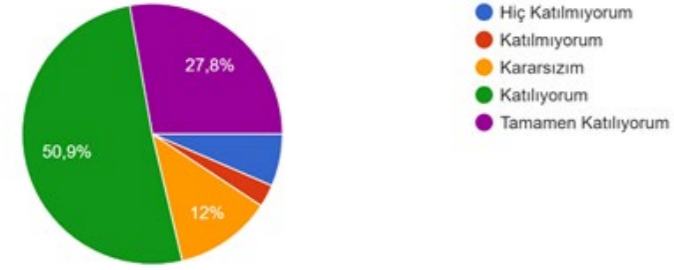
10. Fakülte yöneticileriyle iletişim kurmak kolaydır.

108 yanıt



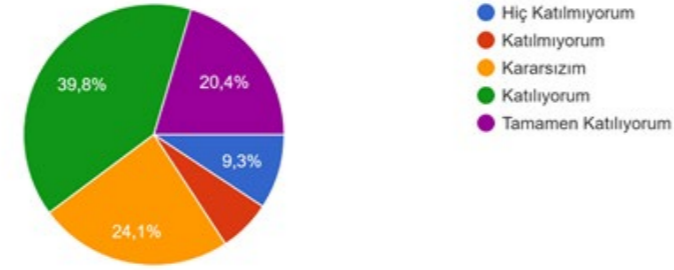
7. Bu fakültenin öğretim üyelerinin akademik yeterliliği yüksektir.

108 yanıt



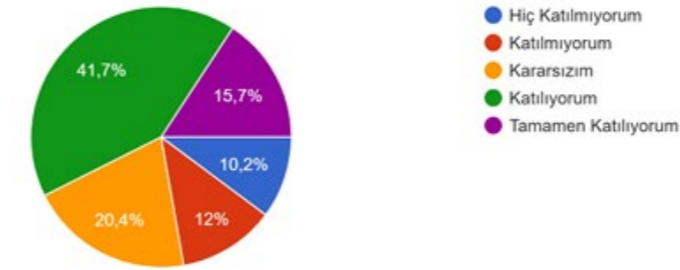
8. Akademik değerlendirmelerin adil ve tarafsız bir şekilde gerçekleştirildiğini düşünüyorum.

108 yanıt



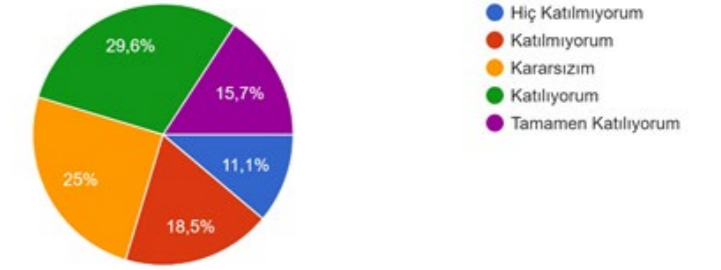
11. Fakülte yönetimi öğrencilerin duygu ve düşüncelerine önem verir.

108 yanıt



12. Ders programının içerik olarak doyurucu olduğunu düşünüyorum.

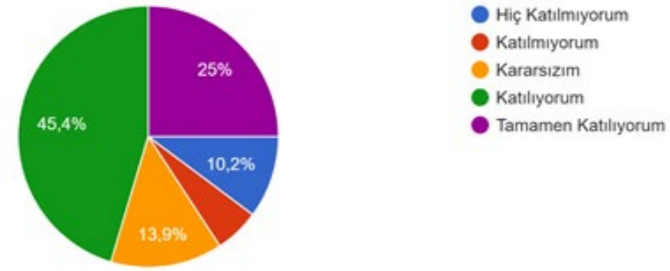
108 yanıt



İletişim Fakültesi

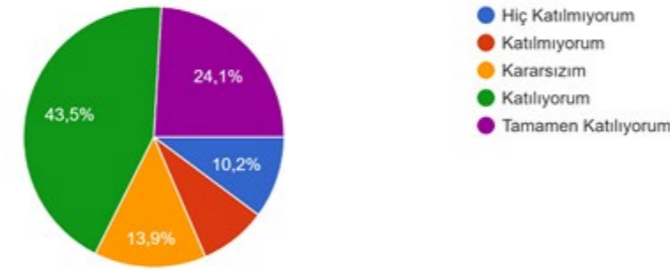
13. Bu fakültede akademik danışmanlara kolaylıkla ulaşılabilir.

108 yanıt



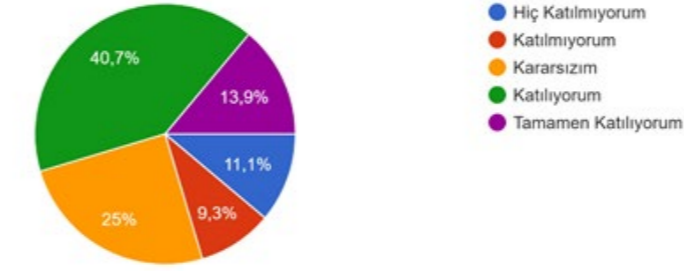
14. Dersler aksamadan, dönem başında belirtilen içeriğe uygun bir şekilde yürütülmektedir.

108 yanıt



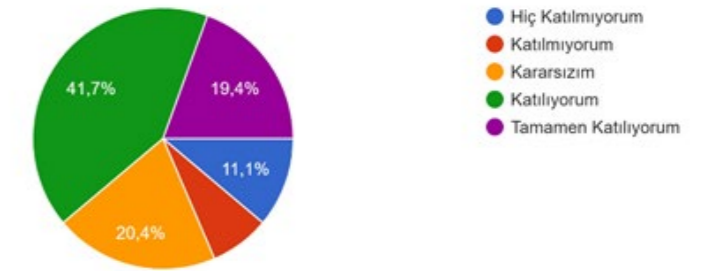
17. Mezun olduktan sonra ihtiyaç duyacağım birçok beceriyi burada kazanabildiğime inanıyorum.

108 yanıt



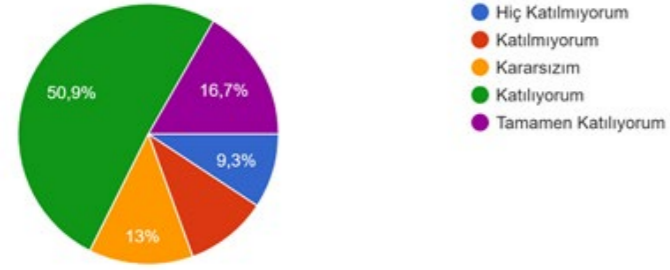
18. Fakültemizde mesleğe hazırlanmamıza katkı sunacak etkinliklerin (toplantı, konferans, seminer) yeterli sıklıkta düzenlendiğini düşünüyorum.

108 yanıt



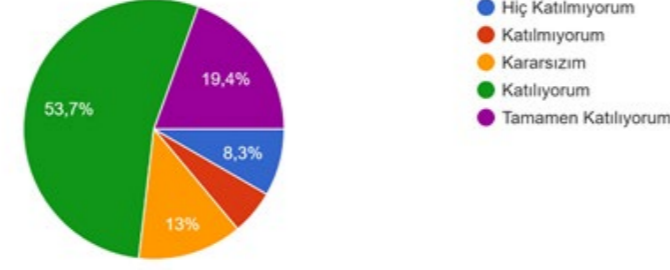
15. Burada eğitim görmek bana farklı bakış açıları kazandırıyor.

108 yanıt



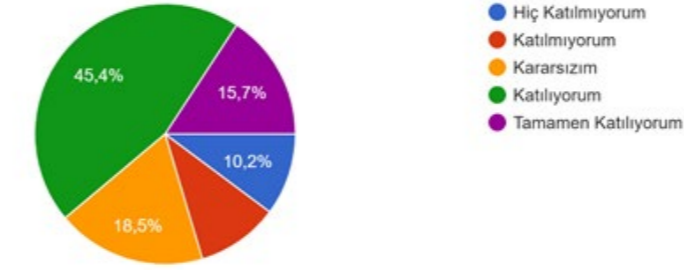
16. Burada benim için birçok açıdan önemli olan yeni bilgi ve beceriler kazanıyorum.

108 yanıt



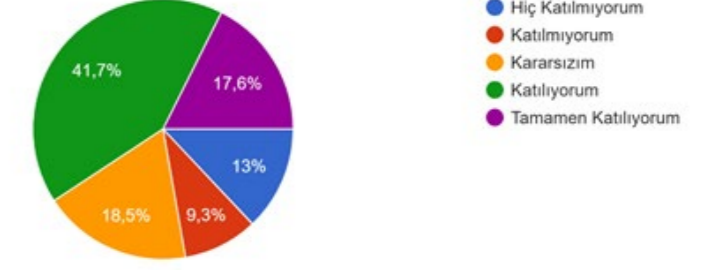
19. Burada öğrenci olmak kendimi daha iyi tanımama yardımcı oluyor.

108 yanıt



20. Burada aldığım eğitim sosyal ve duygusal gelişimime katkı sağlamaktadır.

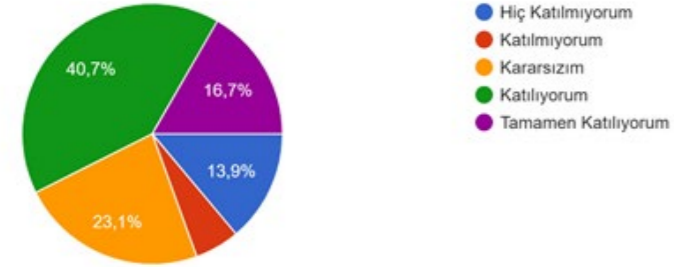
108 yanıt



İletişim Fakültesi

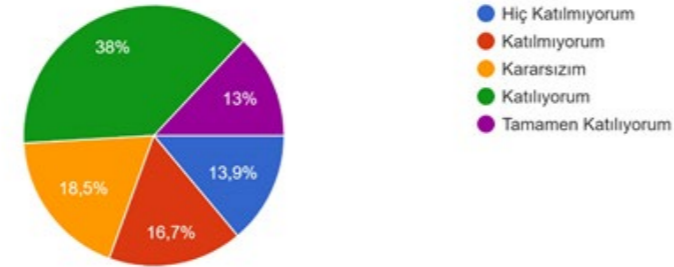
21. Öğretim elemanları dersleri kavramamızı kolaylaştırmak için farklı eğitim yöntemlerini bir arada kullanmaktadır.

108 yanıt



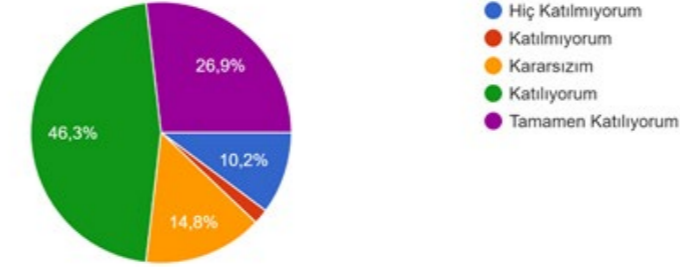
22. Sınavlar başarımızı ölçecek nitelikte oluşturulmaktadır.

108 yanıt



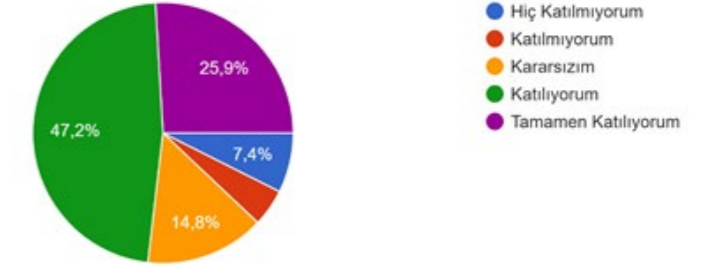
25. Akademik danışmanların yönetmelik konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünüyorum.

108 yanıt



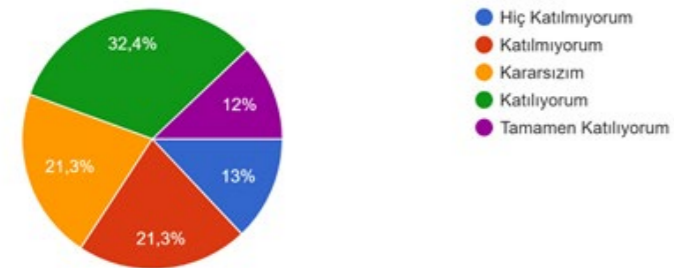
26. İdari personel güler yüzlü ve iletişime açıktır.

108 yanıt



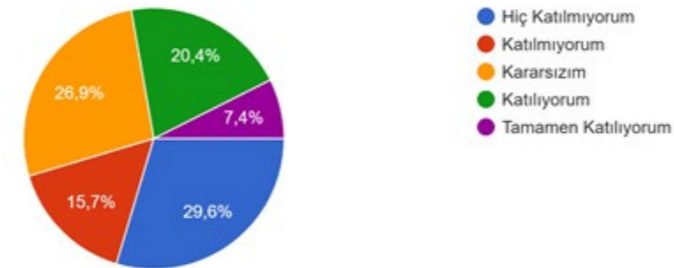
23. Dersler takım çalışmasını destekler niteliktedir.

108 yanıt



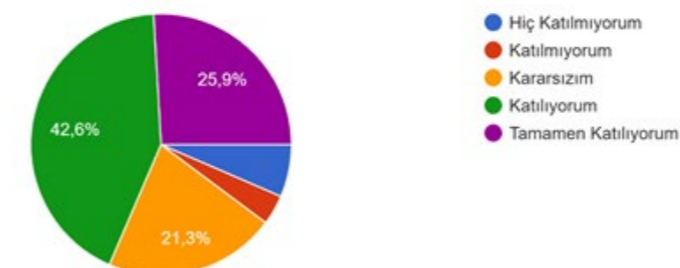
24. Fakültenin altyapısının uygulamalı dersler için yeterli nitelikte olduğunu (örn: laboratuvar, teknolojik donanım ve yazılım) düşünüyorum.

108 yanıt



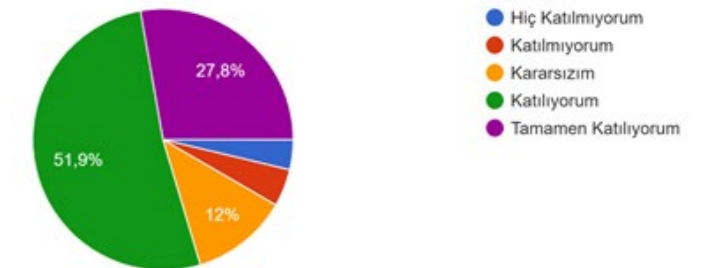
27. İdari personel sorunlarımız karşısında yardımcı ve destekleyici bir tutum sergilemektedir.

108 yanıt



28. Bir öğrenci olarak üzerime düşen sorumlulukları yerine getirdiğime inanıyorum.

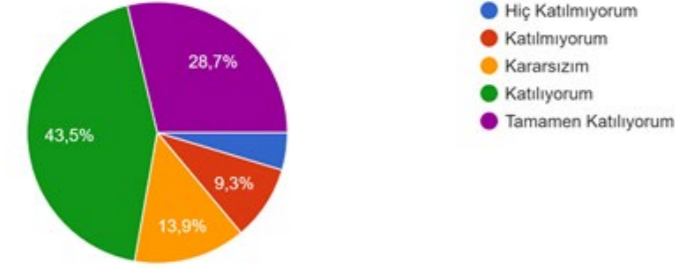
108 yanıt



İletişim Fakültesi

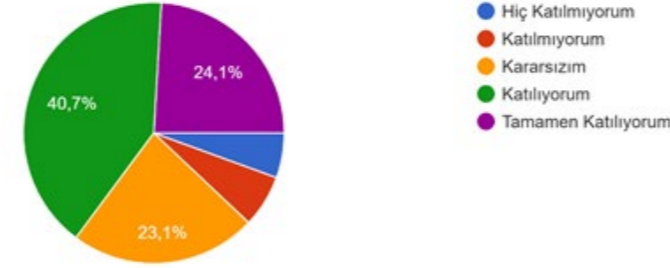
29. Derslere düzenli olarak devam ederim.

108 yanıt



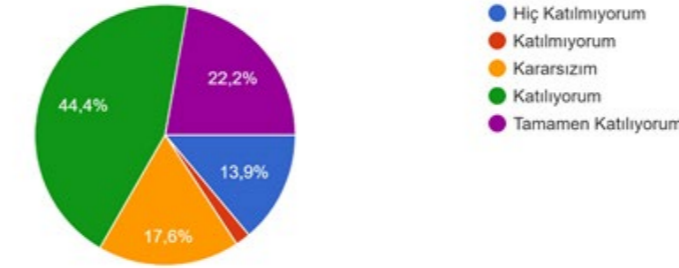
30. Derslere etkin olarak katılıyorum.

108 yanıt



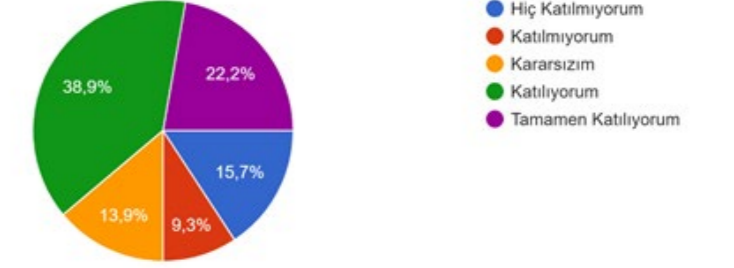
33. Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen derslerin süresinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

108 yanıt



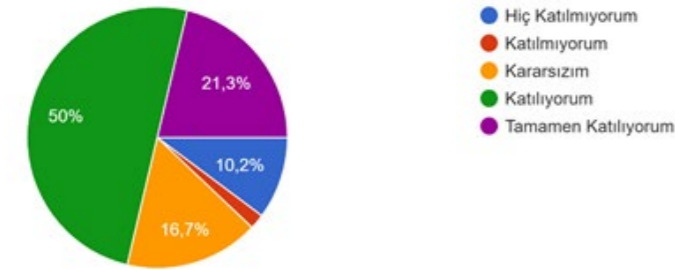
34. Uzaktan eğitim sürecinde ders içeriklerinin genel olarak yeterli olduğunu düşünüyorum.

108 yanıt



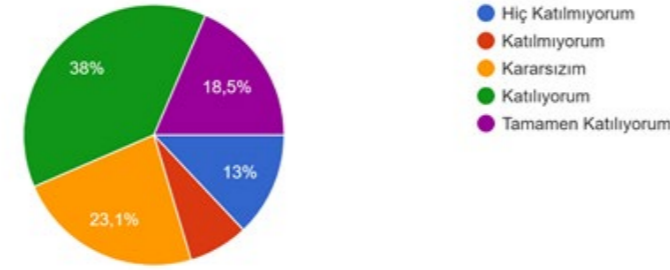
31. Bu fakültenin bir bütün olarak nitelikli bir eğitim birimi olduğunu düşünüyorum.

108 yanıt



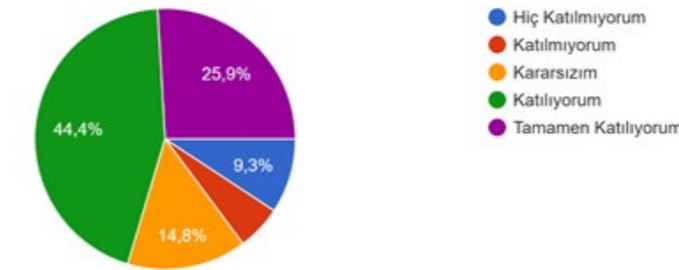
32. Pandemi döneminde herhangi bir sorun yaşadığımda ilgili birimlerden kolaylıkla destek aldım.

108 yanıt



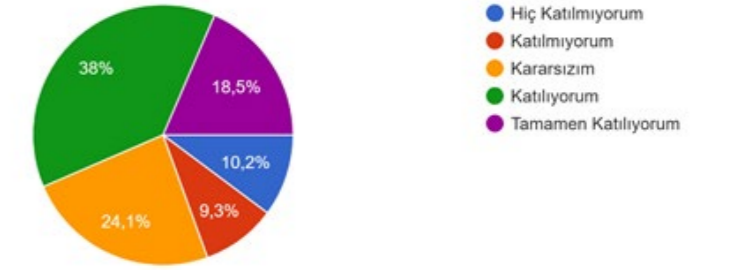
35. Bu süreçte çeşitli iletişim kanalları yoluyla (örn., e-posta) derslerimi yürüten öğretim elemanlarına kolaylıkla eriştim.

108 yanıt



36. Derslerin koşullara uyarlanarak verimli bir şekilde yürütüldüğünü düşünüyorum.

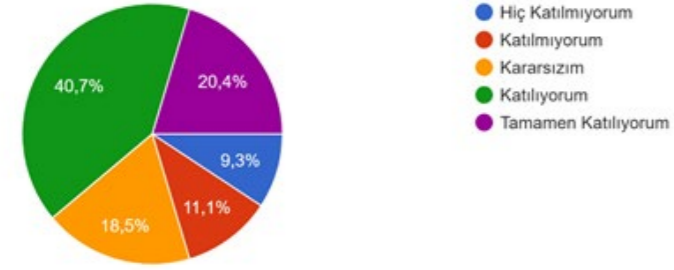
108 yanıt



İletişim Fakültesi

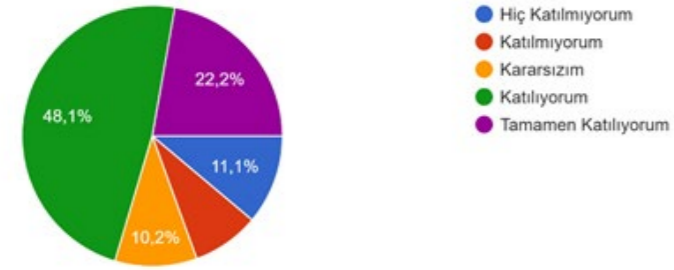
37. Derslerde kullanılan materyal ve kaynaklar içerik ve nitelik olarak yeterlidir.

108 yanıt



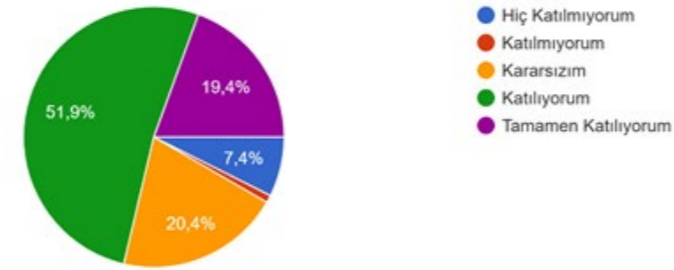
39. Sistem üzerinden ders kayıtlarına kolaylıkla erişebiliyorum.

108 yanıt



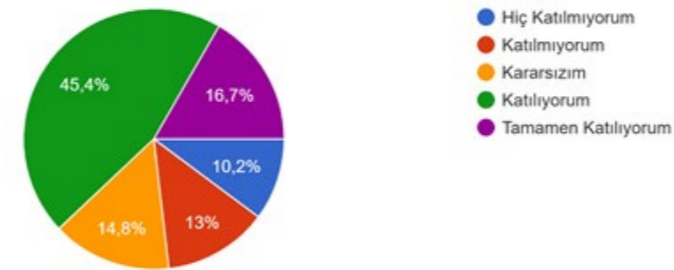
38. Senkron derslerde öğretim elemanlarına soru yöneltip dersle ilgili destek alabildim.

108 yanıt



40. Fakültemizde yürütülen uzaktan eğitimden genel olarak memnunum.

108 yanıt



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

bilim bizde toplanır
bizden yayılır